

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### УЧИМ РЕБЕНКА ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ ПО ЧАСАМ.

Кулясова А.В.

Прежде всего, купите часы с крупным циферблатом, 12 цифрами и толстыми большими стрелками.

Познакомьте ребенка со стрелками. Секундную стрелку для простоты обучения и восприятия пока можно не учитывать. Важно, чтобы ребенок понял, что минутная стрелка за час успевает пробежать весь циферблат по кругу, а часовая – только продвинуться на одну цифру.

Это же маленькое расстояние для длинной стрелки равно всего пяти минутам.

Расскажите, в какую сторону ходят стрелки на часах. Объясните ребенку, что 1 сутки = 24 часа. То есть маленькая часовая стрелка должна дважды обойти весь циферблат.

Расскажите, что час – это когда минутная стрелка стоит на 12, а часовая на любой другой цифре. Цифра, на которую указывает часовая стрелка, и есть «точное время». Теперь можно объяснить, зачем нужна минутная стрелка. Конечно, обучение будет легче, если ребенок умеет считать до 60 и знает умножение на 5. В таком случае, сначала можно рассказать малышу, что 1 час равен 60 минутам.

Сдвиньте минутную стрелку с 12 на 1. Скажите, что прошло 5 минут. Сдвиньте стрелку дальше на 2. Прошло 10 минут. (2 умножаем на 5, получится 10) Когда ребенок поймет, о чем идет речь, предложите ему потренироваться. Сдвиньте стрелку, например, на 8. Спросите у чада: «Который час?» Если ребенок знает таблицу умножения на 5, он умножит 8 на 5 и получит ответ. Если же с таблицей умножения он пока не знаком, предложите ему посчитать: 5, 10, 15, 20 и т. д.

### Шаг 0. Повторение сложения

Для успешного прохождения курса нужно уметь складывать числа в пределах 100 (чтобы вычислять минуты и переводить время из 12-ти часового формата в обычный). Также, желательно уметь умножать на 5 - это тоже поможет вычислять минуты быстрее.

### Шаг 1. Понятия суток, полночи и полудня

Знание этого поможет сориентироваться во времени и подготовит к переводу 12 <-> 24.

### Шаг 2. Понятия циферблат, часовая стрелка, минутная стрелка



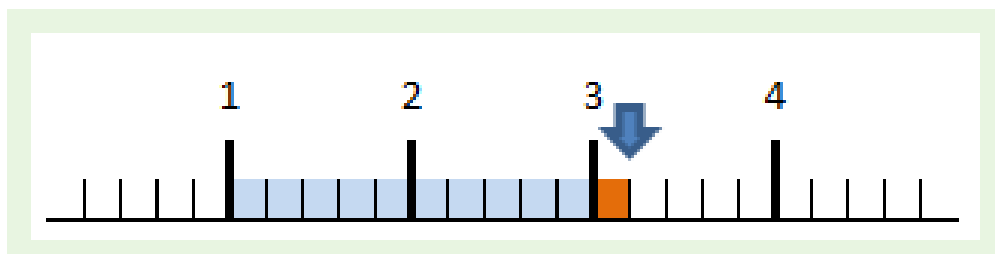
### Шаг 3. Определяем час в 12-ти часовом формате

### Шаг 4. Считаем риски на циферблате и промежутки между ними

Разбираем минуту (маленький промежуток), 5 минут (большой промежуток).

### Шаг 5. Определяем минуты

На основе уже приобретенного навыка подсчета рисок и умножения на 5.



### Шаг 6. Дальше можно определять время в 12-ти часовом формате

На основании умения определять час в 12-ти часовом формате и умения определять минуты – это делается элементарно.



**Шаг 7. В завершение определяем время в 24-х часовом формате**

Используя понимание суток, полуночи (начало суток) и полудня (середина суток) изучаем разбиение суток на два круга часовой стрелки. Приобретаем навык определения времени в 24-х